



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA
Programa de actividad académica

Denominación: La argumentación en una perspectiva lingüística y discursiva				
Clave:	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Lingüística Hispánica		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico	Teoría:		Horas por semana	Horas al semestre
	Práctica:			
		64	4	64
Modalidad: Curso		Duración del curso: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente:
Actividad académica con seriación antecedente:
Objetivo(s) del curso: El estudio de la argumentación
Objetivo general: Este curso enfoca diversos aspectos de la argumentación, tanto desde una perspectiva clásica como moderna, poniendo énfasis en el aspecto lingüístico y en el discursivo.
Objetivos específicos: Se estudiará la historia de la argumentación, las teorías que se han elaborado sobre la argumentación y, desde luego, se llevará a cabo la práctica argumentativa y el análisis lingüístico-discursivo de dicha práctica.

Temario			
Unidad	Tema	Horas	
	Primera parte: Argumentar, debatir y persuadir (I, II, III, IV)	Teóricas	Prácticas
	Segunda parte: Discurso y argumentación (V, VI, VII, VIII, IX, X, XI)		
I	La retórica: primera teoría de la argumentación 1. La concepción de Gorgias: el discurso <i>Encomio de Helena</i> 2. La herencia de los sofistas 3. Aristóteles: la <i>Retórica</i> 4. Shakespeare: la reflexión de los clásicos en el discurso dramático	8	
II	Los mecanismos de la argumentación 1. El lenguaje y el metalenguaje de la argumentación 2. Perspectivas que permiten abordar el estudio de la argumentación 3. La dinámica dialógica de la argumentación 4. Las tipologías de los argumentos 5. Paralogismos y sofismas	8	
III	Algunos desarrollos contemporáneos 1. El modelo de Toulmin 2. La teoría pragma-dialéctica 3. El debate oral y sus estrategias argumentativas	7	
IV	La disertación 1. El esquema 2. La construcción de un plan 3. Características del ensayo	6	
V	El origen de la perspectiva pragmática 1. Del signo a la enunciación: transparencia y opacidad del signo	2	
VI	Los marcadores lingüísticos de la argumentación 1. La subjetividad en el léxico 2. Los operadores y conectores argumentativos	4	

VII	El Análisis del discurso y la argumentación 1. Los géneros discursivos	2	
VIII	La interacción argumentativa 1. Polifonía e intertextualidad 2. El modelo dialogal 3. El discurso polémico	8	
IX	El <i>éthos</i> en una perspectiva pragmática 1. Los roles en los géneros discursivos 2. El <i>ethos</i> prediscursivo 3. Los juegos especulares entre el <i>yo</i> y el <i>tu</i> 4. Las imágenes de los actores políticos	8	
X	El <i>pathos</i> en una perspectiva pragmática 1. El estudio de la emoción en las palabras	5	
XI	Doxa y argumentación 1. Las nociones contemporáneas 2. El estereotipo 3. El reverso del estereotipo	6	
Total de horas teóricas:		64	
Total de horas prácticas:			
Suma total de horas:		64	

<p>Lectura obligatoria: Shakespeare, William, <i>Julio César, Coriolano</i>, Ma. Enriqueta González Padilla (trad. pról. y notas), México, UNAM, 1992.</p>
<p>Bibliografía recomendada: Benveniste, E., <i>Problemas de lingüística general</i>, México, Siglo XXI, t.2, 1977. Doury, M., Moirand S., <i>L'argumentation aujourd'hui. Positions théoriques en confrontation</i>, París, Presses Sorbonne Nouvelle, 2004 (la versión en español es de Montesinos, Barcelona). Ducrot, O., <i>Logique, structure, énonciation</i>, París, Minuit, 1989. Ducrot, O., et al., <i>Les mots du discours</i>, Minuit, 1980. Ducrot, O., Jean-Marie Schaeffer, <i>Nuevo diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje</i>, Arrecife, Madrid, 1999. Eemeren, F.H. van, <i>Maniobras estratégicas en el discurso argumentativo</i>, Madrid, México, CSIC/ Plaza y Valdés, 2012. García Negroni, M.M., Tordesillas Colado, M., <i>La enunciación en la lengua. De la deixis a la polifonía</i>, Madrid, Gredos, 2001. Kennedy, George A., <i>The art of persuasion in Greece</i>, Princeton, N.J., Princeton University Press, 1963. -Aristotle. <i>A theory of civic discourse. On Rhetoric</i>, Nueva York, Oxford, Oxford University Press, 1991. Kerbrat-Orecchioni, Catherine, <i>L'Énonciation. De la subjectivité dans le langage</i>, París, A.Colin, 1980 (la versión en español es de Hachette, Buenos Aires). Levinson, Stephen C., <i>Pragmatics</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 2002. López Eire, Antonio, <i>Esencia y objeto de la retórica</i>, México, UNAM, 1996. Perelman, Ch., L. Olbrechts-Tyteca, <i>Traité de l'argumentation. La Nouvelle Rhétorique</i>, Bruselas, Editions de l'Université de Bruxelles, 3^e ed., 1976 (la versión en español es de Gredos). Plantin, Christian, <i>L'Argumentation</i>, París, Seuil, 1996 (la versión en español es de Ariel). Puig, Luisa, "Lingüística y argumentación: algunos hitos que han marcado este vínculo". <i>Encomio de Helena. Homenaje a Helena Beristáin</i>, México UNAM, 2004, pp.381-397. - (ed), <i>El discurso y sus espejos</i>, México, UNAM, 2009. -"Argumentation, doxa et persuasion dans le domaine du lexique", en Georges Roque y Ana Laura Nettel (eds.), <i>Persuasion et argumentation</i>, París, Classiques Garnier, 2015, pp. 241-263. -<i>Armarse de argumentos. Persuadir y algo más con la palabra</i>, México, Penguin Random House Grupo Editorial, edición en formato digital, diciembre 2021. Récanati, François, <i>La transparence et l'énonciation</i>, París, Seuil, 1979. Toulmin, Stephen, <i>The uses of argument</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 1958.</p>

<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</p> <p>Exposición oral por parte del profesor (X)</p> <p>Exposición audiovisual a cargo del profesor</p> <p>Exposición oral por parte de los alumnos</p> <p>Ejercicios dentro de clase (X)</p> <p>Ejercicios fuera del aula (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de Investigación (X)</p>	<p>MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS</p> <p>Exámenes Parciales</p> <p>Examen final escrito</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X) 15%</p> <p>Exposición en seminarios por los alumnos</p> <p>Participación en clase (X) 5%</p> <p>Asistencia (X) 5%</p> <p>Seminario</p> <p>Trabajo de investigación (X) 75%</p>
--	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Además de llevar a cabo diversos análisis discursivo-argumentativos durante el semestre, el trabajo final deberá estar redactado de manera clara y coherente y proponer una argumentación bien sustentada.

Perfil profesiográfico:

Profesor con experiencia de investigación y de enseñanza en los siguientes campos del conocimiento: retórica, lingüística, semántica, pragmática, teoría de la argumentación, análisis del discurso y en el estudio de las lenguas naturales, con especial énfasis en el español, el francés, el alemán y el inglés.

NOMBRE DEL PROFESOR QUE PROPONE EL CURSO

Dra. Luisa Angélica Puig Llano

PROPUESTAS DE HORARIO PARA IMPARTIR EL CURSO:

- 1.- Martes y Jueves de 8 am a 10 am en el Instituto de Investigaciones Filológicas
- 2- Lunes y Miércoles de 8 am a 10 am en el Instituto de Investigaciones Filológicas

FECHA: 21 DE MAYO DE 2024